

## **Программа занятий клуба юных финансистов «ПРОфинансы»**

### **I. Аналитическая записка**

Финансовое просвещение и экономическое воспитание – сравнительно новое направление в дошкольной и школьной педагогике. Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле – продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне.

Специалисты считают, что неверно и опасно полагаться на стихийное усвоение знаний об окружающей жизни, и в частности о финансово-экономических отношениях. Деньги, богатство, бедность, реклама, кредит, долги и другие финансовые категории несут в себе воспитательный потенциал, наполненный таким этическим содержанием как честность, доброта, трудолюбие, искусство разумно пользоваться финансами и т.д. Финансовая грамотность – сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей. Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов. Не менее важно то, что они могут положительно влиять на национальную и мировую экономику. В мире не существует единого взгляда на стандарты обучения финансовой грамотности. Школьное образование имеет наибольший охват детей и учащейся молодежи, и во многих странах мира предпринимаются попытки введения этого предмета в качестве самостоятельного предмета или в рамках существующих предметов, изучаемых в школах.

### **II. Цель и задачи клуба**

*Цель клуба* - повышение финансовой грамотности школьников, формирование правильного отношения к деньгам, содействие формированию у детей разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам.

### *Задачи клуба:*

- Распространение финансовых знаний среди детей через исследовательскую и познавательную деятельность.
- Повышение интереса школьников к финансовой тематике, к самообразованию в области основ финансов.
- Формирование чувства личной ответственности за принятие финансовых решений.

### **III. Прогнозируемый результат**

Важнейшие показатели (ожидаемые результаты) реализации клуба юных финансистов «ПРОфинансы» определяются усвоением детьми базовых финансово-экономических категорий и социальным эффектом в виде привлечения внимания общественности к проблеме финансового воспитания детей школьного возраста.

### **IV. Содержание программы клуба «ПРОфинансы»**

Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Учащиеся в возрасте 8-11 лет вполне способны воспринять финансовые понятия, изложенные простым языком и на доступных примерах, поэтому основной этап направлен на проведение следующих мероприятий в рамках клуба «ПРОфинансы»:

- медиа-уроки;
- игровые программы;
- встречи со специалистами;
- экскурсии в банк и экономические факультеты вузов;
- театрализованные праздники ко дню финансиста и неделе финансовой грамотности;
- выездные мероприятия (флеш-мобы) по Томску и Томской области;
- областной конкурс литературных и исследовательских работ «Я•ФИНАНСЫ•МИР».

Доступность и увлекательная форма изложения, адаптация к возрастным особенностям восприятия, мотивация, непрерывность – главные особенности разработанных программ.

Название	Форма работы	Цели и задачи	Описание	Результат
----------	--------------	---------------	----------	-----------

1. «Что такое деньги?»	Медиа-урок	<p><i>Цель:</i> познакомить детей с понятием «деньги»</p> <p><i>Задачи:</i> дать определение денег, рассказать историю возникновения денег, провести тест на закрепление знаний.</p>	<p>Медиа-урок включает в себя презентацию о деньгах и беседу об истории возникновения денег. В ходе беседы ребятам предлагается отгадать загадки, собрать пословицы и решить задачи. Во время презентации дети посмотрят видеоролики и отрывки из м/ф об истории денег.</p>	Формирование понятия денег и их истории и применения.
2. «История монет и бумажных денег»	Интерактивный урок	<p><i>Цель:</i> Знакомство с историей возникновения монет и бумажных денег.</p> <p><i>Задачи:</i> дать понятие и описание что такое «монета» и бумажные деньги, когда они возникла и чем отличаются.</p>	<p>Интерактивный урок состоит из исторического экскурса в историю монет и бумажных денег, презентации, командной игры «Сколько денег в кошельке?». Знакомство с признаками настоящих монет и бумажных денег. Тест на закрепление знаний.</p>	Формирование представления о монетах и бумажных деньгах.
3. «Рубль – денежная единица России»	Видеолекторий	<p><i>Цель:</i> Познакомить с денежной единицей Российской Федерации.</p> <p><i>Задачи:</i> рассказать историю рубля и его изменений в разные исторические эпохи.</p>	<p>Видеолекторий – беседа о истории рубля в разные эпохи. Загадки и пословицы о рубле. Тематическая игра «Раз, два, три, четыре, пять! Буду деньги я считать!», медиа-игра «Убери лишнее», интернет мемы о рубле, викторина на закрепление знаний.</p>	Формирование представления о денежной единице России.
4. «Деньги разных стран»	Финансовый гид	<p><i>Цель:</i> Познакомить с деньгами разных стран</p> <p><i>Задачи:</i> рассказать о мировых валютах, об их особенностях и курсе.</p>	<p>Финансовый гид – мероприятие по путеводителю по современным мировым валютам, с использованием</p>	Формирование представления о мировых валютах.

			презентации, интерактивных игр, музыкальных разминок. Блиц-опрос на закрепление материала.	
5. «Безналичные деньги»	Информ-дайджест	<i>Цель:</i> Познакомить с банком и безналичными деньгами <i>Задачи:</i> рассказать о банках, банковских картах и их возможностях.	В ходе занятия состоится беседа о банках, банковских картах, безналичном расчете и электронных деньгах. Презентация, дополненная видеороликами об устройстве пластиковой карты, о работе банкоматов и терминалов, интерактивные задания, направленные на формирование безопасного использования карт. Итоговый тест.	Формирование представлений о банках и безналичных деньгах, а также правил безопасного использования пластиковых карт.
6. «Откуда в семье деньги»	Интерактивный урок	<i>Цель:</i> Сформировать представление о том, как появляются деньги в семье <i>Задачи:</i> провести беседу о заработной плате, стипендии, пенсии и других способах пополнения бюджета семьи.	Интерактивный урок включает в себя игровые задания, которые познакомят ребят с таким понятием как: заработная плата и ее виды, стипендия, пенсия, наследство, социальные выплаты. Загадки, тематические видеоролики, музыкальные игры, итоговый блиц-опрос.	Формирование представлений о том, как появляются деньги в семье.
7. «Расходы в семье»	Беседа-обсуждение	<i>Цель:</i> Сформировать представление о семейных расходах <i>Задачи:</i> рассказать о расходах и их видах	Беседа о видах расходов в семье. Медиа-задания о семейных расходах, ролевые командные	Формирование представлений о видах семейных расходов и

		(необходимые, статусные, желательные, лишние).	игры по составлению статьи расходов, потребительская корзина, итоговая викторина.	умение правильно расходовать семейный бюджет.
8. «Семейный бюджет»	Час практических советов	<i>Цель:</i> сформировать первоначальное понятие о семейном бюджете <i>Задачи:</i> ознакомить учащихся с понятием «бюджет», со структурой семейного бюджета, с принципами формирования доходной и расходной части бюджета, дать первоначальные навыки планирования семейного бюджета.	Определение понятия «семейный бюджет», из каких частей он состоит, медиа-игра на составление проекта бюджета семьи, тест на закрепление результатов.	Воспитание рационального отношения к семейному бюджету.
9. «Как экономить деньги?»	Интерактивный урок	<i>Цель:</i> научить грамотно и экономно распоряжаться доходами семьи <i>Задачи:</i> рассказать о способах экономии семейного бюджета на обязательных расходах и услугах ЖКХ.	Обсуждение различных способов экономии бюджета (скидки, купоны, распродажи), беседа о том, как копить деньги, музыкальная разминка, видеоматериалы, тематические и ролевые игры.	Сформировать умение копить деньги, а также грамотно и экономно расходовать личный и семейный бюджет.
10. «Как управлять деньгами»	Медиа-урок и ситуативные игры	<i>Цель:</i> сформировать навыки правильного управления деньгами и сбережениями <i>Задачи:</i> познакомить с понятиями «сбережения» и «накопления», рассказать о банковских вкладах, ценных бумагах и фондовой бирже.	Беседа, сопровождаемая презентацией и видеороликами, ситуативная игра «Банк» и тематическая игра «Столбик». Блиц-опрос на закрепление темы.	Формирование у школьников навыков правильного управления деньгами и сбережениями
11.«Банки»	Беседа - диалог	<i>Цель:</i> познакомить школьников с видами банков и их основными функциями <i>Задачи:</i> изучить особенности банковской системы; основные функции Центрального и коммерческих банков,	Рассказ об истории возникновения банков, об их видах и функциях, загадки, литературная задача «Гари Поттер», видеоматериалы, итоговая викторина.	Формирование представления о банках, их видах и основных функциях.

		виды банковских операций.		
12. «Бизнес»	Медиа-урок с элементами деловой игры	<i>Цель:</i> познакомить с понятием «бизнес» и его формами <i>Задачи:</i> освоение на практике процедуры работы с бизнес-идеей, развить деловые качества и самостоятельность при проведении деловой игры, способствовать формированию предпринимательских компетенций.	Диалог о бизнесе и о том, как начать бизнес. Знакомство с бизнес-планом и основами его составления в игровой форме, медиа-игры на знакомство со стартовым капиталом. Командно-деловая игра «Реклама». Обзор детской литературы по теме, тест.	Формирование общих знаний о бизнесе и его формах, а также развитие деловых качеств.
13. «Финансовая Игротека»	Турнир настольную игру «Монополия»	<i>Цель:</i> знакомство с экономическими играми, развивающими способность грамотного управления финансами <i>Задачи:</i> научить ребенка, планируя свой бюджет, ставя финансовые цели, ребенок успешно решать похожие ситуации в реальности, закрепить полученные ранее знания.	Презентация и беседа об различных экономических играх. Знакомство с правилами игры «Монополия». Проведение турнира по настольной игре.	Развивается целеустремленность, настойчивость, способность анализировать и планировать ситуацию. Получение навыков грамотного управления финансами.
14. «Дом, где живут деньги»	Экскурсия в банк	<i>Цель:</i> закрепить и углубить знания, полученные в ходе занятий в клубе <i>Задачи:</i> дети узнают подробнее про профессии банкира, брокера, кредитного специалиста, инкассатора, подробнее познакомить со структурой и работой банка и сотрудников.	В ходе экскурсии дети примерят на себя работу банковского работника и научатся рассчитывать максимальную сумму платежеспособности и клиента. Учащиеся увидят работу банковского учреждения изнутри.	Закрепление и углубление знаний о банках, знакомство с профессией банкира.
15. «Приключения в стране Финансов»	Театрализованный праздник	<i>Цель:</i> активизировать творческие способности детей через участие в тематическом спектакле <i>Задачи:</i> развивать у детей интерес к теме финансов, развивать фантазию,	Игровая программа с загадками, танцами и музыкальными играми. Подготовка и участие в спектакле	Формирование навыков коммуникативного общения и повышение интереса детей к финансовой

		творчество и нестандартное мышление.	«Приключения в стране Финансов».	тематике.
16. «Мое профессиональное будущее»	Встреча со специалистами банковской сферы	<i>Цель:</i> развить у детей уважение и интерес к профессиональной деятельности сотрудников банка <i>Задачи:</i> рассказать где можно освоить данную профессию, каких личных качеств требует от человека данная профессия; пояснить основные трудовые операции.	Встреча проходит в формате диалога, в ходе которого ребята могут задать интересующие их вопросы. Беседа чередуется с игровыми паузами и ролевыми играми.	Возможность задать интересующие вопросы и получить грамотные полноценные ответы.
17. «Финансовые истории»	Обзор по литературе о финансах для детей	<i>Цель:</i> познакомить детей с литературой о финансовой грамотности <i>Задачи:</i> привлечь детей к чтению литературы о финансах; расширить кругозор детей о финансистах, бизнес-проектах, успешных людях; научить применять полученные знания на практике	К уроку будут отобраны книги о деньгах, их использовании и подготовлена выставка литературы, видеопрезентация, музыкальные паузы, чтение литературы и обсуждение прочитанного, моделирование ситуаций, решение задач	Дети научатся выбирать литературу, помогающую правильно обращаться с финансами, научатся применять полученные знания на практике
18. «Пес по имени Монеу» Бодо Шефер	Круглый стол	<i>Цель:</i> познакомить с автором Бодо Шефер и книгой, «Пес по имени Монеу» <i>Задачи:</i> обсудить главных героев и их действия; театрализовать одну из глав, прочитать несколько глав, познакомить с новыми финансовыми понятиями	Видеопрезентация об авторе и его книги, викторина по Азбуке финансов, и расшифровка их понятий; театрализация,	Умение правильно распоряжаться деньгами; определять свои цели, в соответствии со своим интересами и способностями ; реализовывать планы

Таким образом, в ходе обучения в клубе «ПРОфинансы» у школьников формируются полезные привычки и культура сбережений, потребления, ведения

личного бюджета. Занятия в клубе развивают навыки постановки целей, планирования и адаптации под конкретные условия. Развиваются стратегическое мышление, личная критичность и умение соотносить свои действия с действиями других людей.